

## ENTREVISTA CON SOR MARÍA ANTONIETA GARCÍA CARRIZALES, PRESIDENTE DE LA CONFEDERACIÓN INTERNACIONAL EDUCACIÓN CATÓLICA DE AMÉRICA LATINA



Entrevista realizada por Quentin Wodon  
Mayo de 2021

### EXTRACTOS:

- “Tener el amparo del Concordato (Iglesia-Estado), favorece la existencia de las escuelas católicas en el Perú, cuya finalidad es la evangelización y obras de caridad. La escuela católica supone para las familias, no solamente una elección de valores culturales sino una elección de valores de vida que debemos hacer evidentes en cualquier circunstancia, buscando siempre servir al prójimo.”
- “Estamos en momentos de pandemia y necesitamos profundizar en el desarrollo de la interioridad por el valor de la vida y fortalecer el espíritu de esperanza y trascendencia del ser y la certeza de que nuestras acciones deben estar orientadas a hacer el bien y todo lo demás será añadido.”

#### ¿Podría explicar sus responsabilidades actuales y cómo se dedica a la educación católica?

Paz y Bien estimados, actualmente me desempeño como Superiora General de mi congregación, Directora del primer colegio mi Congregación de la cual soy ex alumna. A nivel nacional soy la presidenta del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Asimismo, soy la Presidenta del Consejo directivo de la Confederación Internacional Educación Católica de América Latina y Vicepresidencia en la OIEC.

Mi aporte a la Educación Católica ha consistido en fortalecer el marco teórico doctrinal, pedagógico y de gestión en las instituciones que represento, motivando a los agentes a responder a los retos que la sociedad y la Iglesia nos presentan. Animar y propiciar espacios de capacitación y actualización con los enfoques y documentos eclesiales. Los invito a ver las páginas web de nuestras organizaciones: [www.ccec.edu.pe](http://www.ccec.edu.pe), [www.ciec.edu.co](http://www.ciec.edu.co), y [www.oiecinternacional.com/es](http://www.oiecinternacional.com/es).

En cuanto a mi gestión como Presidenta del Consorcio de Centros Educativos Católicos comienza el año 2014 y concluirá si Dios lo permite, el año 2022.

#### Recuadro 1: Serie de entrevistas

**¿Cuál es la misión del sitio web de Educación Católica Global?** El sitio informa y conecta a educadores católicos de todo el mundo. Les proporciona datos, análisis, oportunidades de aprendizaje y otros recursos para ayudarlos a cumplir su misión, incluida la opción preferencial por los pobres.

**¿Por qué una serie de entrevistas?** Las entrevistas permiten compartir experiencias de forma accesible y personal. Esta serie incluirá entrevistas con profesionales e investigadores que trabajan en educación católica, ya sea en aulas, universidades u otras organizaciones que apoyan a las escuelas y universidades católicas.

**¿De qué trata esta entrevista?** Esta entrevista es con Sor María Antonieta García Carrizales, Superiora General de su congregación, Presidenta del Consejo directivo de la Confederación Internacional Educación Católica de América Latina, y Vicepresidencia en la OIEC. Ella discute de su aporte a la educación católica.

Visítanos en [www.GlobalCatholicEducation.org](http://www.GlobalCatholicEducation.org).

Durante este tiempo he impulsado fuertemente:

a) La integración de muchos de nuestros colegios afiliados, y sus comunidades educativas, (convocatoria entre dos a tres mil personas), a nivel nacional en un evento anual, tanto en presencialidad como en virtualidad, en la CONVENCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA, donde se reflexiona sobre temas de formación a partir de la escuela católica.

b) El sostenimiento de las asesorías clave para el manejo de nuestros colegios, como la Asesoría legal y la Asesoría Contable, con profesionales que puedan apoyar a nuestras IIEE afiliadas

c) La publicación mensual de una revista que se ofrece a todos los colegios e instituciones interesadas donde se difunden artículos formativos para todos los agentes que conforman nuestras escuelas, por este medio se refuerzan los principios cristianos y se hace propuestas pedagógicas y de formación.

d) El fortalecimiento de las familias de todos los colegios afiliados, mediante el Programa de la Escuela Familiar Católica, con cursos y congresos de padres de familia.

e) El impulso de la calidad educativa de las Instituciones Educativas afiliadas, mediante la Acreditación Internacional con el modelo SACE Perú-México, donde se privilegia la transversalidad de una Escuela en Pastoral.

f) El compromiso de la capacitación y formación en servicio de los Directivos, docentes, administrativos y personal de mantenimiento, mediante conferencias, seminarios, talleres, cursos independientes y Diplomados de especialización, para alcanzar el mejoramiento continuo del desempeño de los trabajadores en general en cada especialidad y tarea. Siempre transversalizando el eje de su formación cristiana.

g) La evaluación muestral de los aprendizajes de los estudiantes en las áreas principales del currículo, donde no puede faltar el Área Religiosa.

h) La búsqueda de alianzas con instituciones educativas, así como editoriales y organizaciones educativas diversas, que favorezcan el mantenimiento y crecimiento del Consorcio en sus múltiples proyectos.

### **¿Cuáles cree que son los puntos fuertes actuales de la educación católica en el Perú y la CIEC?**

En el Perú, es un país creyente, existen muchas familias católicas, que eligen la formación y educación de sus hijos en escuelas católicas. Hasta la fecha la Constitución peruana, apoya a la Iglesia Católica y es la razón por la que muchos de nuestros colegios, denominados de

"Acción Conjunta", son apoyados por el Estado, posibilitando que las pensiones sean de costos bajos ayudando a las familias de bajos recursos. De igual manera existen colegios públicos, totalmente gratuitos pero con gestión de la iglesia, permitiendo la evangelización a través de proyectos, planes o programas. Y también tenemos colegios privados católicos, que son obras educativas de diversas Congregaciones religiosas que cobijan a niños y familias acrecentando y gracias a las facultades que nos permiten ofrecemos propuestas educativas con un formación integral en las dimensiones persona, social, cognitiva y espiritual.

Tener el amparo del Concordato (Iglesia-Estado), favorece la existencia de las escuelas católicas en el Perú, cuya finalidad es la evangelización y obras de caridad. La escuela católica supone para las familias, no solamente una elección de valores culturales sino una elección de valores de vida que debemos hacer evidentes en cualquier circunstancia, buscando siempre servir al prójimo, servir a los demás. Al existir muchas familias creyentes, hay frecuente cercanía de los fieles a la iglesia y parroquias, donde además de la escuela, se preparan a los niños, jóvenes y familias para los sacramentos así como prácticas religiosas que ayudan a fortalecer la fe y la doctrina de la Iglesia.

En la CIEC, nuestro secretario y el equipo que conformamos este organismo, son confederaciones que denotan un gran interés por mantenernos unidos y de una manera organizada y capacitada y a través de planes de trabajo buscamos fortalecer y enriquecer la educación católica en nuestras obras. Venimos trabajando la transversalidad de la evangelización mediante el currículo y pastoral educativa que involucre a todos, se promueven capacitaciones para responder los retos sociales que se presentan en nuestros respectivos países atendiendo de esta manera las invocaciones y los documentos eclesiales de nuestra Iglesia católica. Estamos propiciando en nuestros estudiantes un auténtico liderazgo y compromiso con la humanidad y espíritu fraterno.

### **¿En qué aspectos de podría mejorar la educación católica en el Perú?**

Es necesario revisar nuestras prácticas de fe en la familia que es un factor fundamental en el fortalecimiento de la fe, luego la escuela se convierte en una aliada directa para la evangelización, bien hace la Iglesia en considerarla como la plataforma de la fe católica. Pero no en todas las escuelas públicas se enseña Religión y cuando se da, muchas veces no se evangeliza adecuadamente, se carecen de metodologías adecuadas.

En las escuelas primarias públicas, y de educación inicial, no se programa el curso de religión, a no ser que los

maestros sean católicos, y es allí donde existen los desfases. La primera infancia es una etapa clave para el desarrollo de la espiritualidad y la religiosidad. Después es muy difícil.

Muchas familias les derivan la formación religiosa solo a la escuela y no continúan la misma formación en casa. Muchas veces las malas prácticas de algunos religiosos y religiosas, alejan a las familias de su fe cristiana. Hay mucho sincretismo religioso, por la ausencia de una cultura de fe. También la falta de sacerdotes y religiosos ha hecho que las sectas religiosas se proliferen haciendo que nuestros hermanos católicos con una fe débil por la falta de autenticidad adopten doctrinas equivocadas lo cual ustedes lo han evidenciado en las estadísticas informadas en las reuniones de la OIEC.

**¿Ha observado recientemente iniciativas innovadoras interesantes en la educación católica? ¿Si es así, cuáles son y por qué esas iniciativas son innovadoras?**

En mi Congregación hemos innovado la actividad pastoral utilizando las redes sociales y las plataformas que utilizamos en la educación sincrónica y asincrónica, estamos organizando módulos para diversificación del currículo en la ERE. Se están realizando proyectos que involucren el espíritu y carisma de nuestros fundadores, algunos canales de Facebook de nuestras obras están siendo dedicados para la evangelización.

**¿Cómo entiende el llamado del papa Francisco a un nuevo pacto mundial sobre la educación?**

Todos estamos de acuerdo con el papa Francisco en comprometernos con el pacto mundial. Además de trabajar con la conciencia de las personas y los pueblos, debe trabajarse las políticas de los gobiernos. Las políticas públicas, muchas veces se alinean más con aquello que deberíamos cambiar y no con lo que deberíamos fortalecer. Durante mucho tiempo hemos privilegiado el enfoque de la centralidad en la persona, pero se convierte solo en discurso cuando privilegiamos la economía, la producción, el progreso sobre la persona.

Todos los principios y compromisos, no son ajenos a los principios de Jesús y el Evangelio, lo que ocurre es que ponemos en práctica algunos y otros los pasamos por alto y es allí donde se deteriora el mensaje. Por ello en cada país, debe trabajarse todas estas propuestas planteando estrategias y acciones concretas a llevarse a cabo desde la escuela e invitar a toda la sociedad a llevarlas a cabo.

**¿Cuáles son algunas de las prioridades en términos de capacitación y desarrollo de capacidades para directores de escuelas, maestros, ex alumnos, padres, u otros grupos para fortalecer la educación católica en su país?**

Debemos centrarnos en lo que hasta el momento observamos de crucial importancia:

a) Estamos en momentos de pandemia y necesitamos profundizar en el desarrollo de la interioridad por el valor de la vida y fortalecer el espíritu de esperanza y trascendencia del ser y la certeza de que nuestras acciones deben estar orientadas a hacer el bien y todo lo demás será añadido.

b) Desarrollar la formación personal de todos los actores es indispensable. El desarrollo de los valores, la acogida por el otro, su valoración, sea cual fuera su situación y circunstancia. Todos debemos aprender a valorarnos, a respetarnos y darnos oportunidades de mejorar su calidad de vida.

c) Sentirnos personas y que los demás nos respetan y nos aman, sin importar las diferencias. Esto es desarrollar en mí y en los otros, el sentido de humanidad.

d) Contribuir en el desarrollo de sus competencias directivas y gestoras a todos los niveles, dándoles oportunidades para demostrar, verificar y evaluar como acciones reales.

e) Su formación profesional es importante y ello le ayuda a estar atento a los retos que se presentan y a donde está conduciendo con su gestión a las instituciones que lideran.

f) Trabajar el liderazgo compartido y transformacional, es un enfoque que estamos difundiendo en nuestros agentes.

g) Formación artística y creativa para estos nuevos tiempos.

h) Capacitarlos para hacer frente a la gran cantidad de legislaturas que en lugar de ayudar son obstáculos en el proceso.