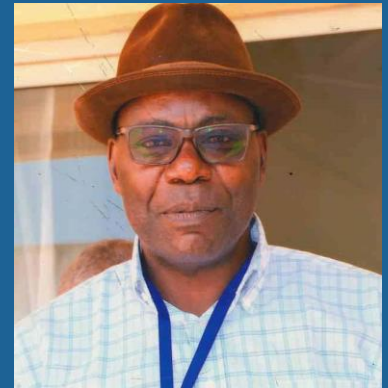


## ENTRETIEN AVEC RAOUL SIKA, DIRECTEUR AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DE LA CEEDUC AU CONGO (BRAZZAVILLE)



Entretien réalisé par Quentin Wodon  
Avril 2021

### EXTRAITS:

- « Tout le monde est unanime pour dire qu'à l'école catholique, on y dispense un enseignement de qualité. Cependant, malgré les conventions qui ont été signées pour gérer au mieux le partenariat avec l'Etat, des malentendus subsistent et souvent les moyens financiers promis par l'Etat ne suivent pas. »
- « Le projet École Verte a pour objectif la sensibilisation et la formation des élèves de l'école catholique du Congo en matière d'éducation à la protection de l'environnement. Il s'agit d'introduire, par de petits actes nos apprenants dans le Respect et de la Sauvegarde de notre Environnement. »

**Pourriez-vous s'il vous plaît expliquer vos responsabilités actuelles et comment êtes-vous engagé dans l'éducation catholique?**

Je suis le Directeur des Ressources Humaines et des Affaires Administratives au Secrétariat Général de la Commission Episcopale de l'Education Catholique (CEEDUC). La CEEDUC est l'organe spécialisé de la Conférence Episcopale du Congo en matière d'enseignement. A ce titre, je joue le rôle d'interface entre le Secrétariat Général de la CEEDUC et toutes les administrations publiques intéressées par les questions de l'éducation et de l'enseignement.

A titre de rappel, le Congo a connu la nationalisation des écoles confessionnelles en 1965. Durant plus de trois décennies, le Congo a basculé dans un socialisme avec une idéologie forte basée sur la marxisme-léninisme. Les congrégations religieuses actives dans l'enseignement se sont retirées du Congo au profit des pays de l'Afrique de l'ouest tels que la Côte-d'Ivoire et le Togo. C'est seulement en 1990 avec la tenue de la Conférence Nationale Souveraine, que les Confessions religieuses retrouvent leur place dans le système scolaire congolais.

#### Encadré 1: Série d'entretiens

**Quelle est la mission du site Web Global Catholic Education?** Le site informe et connecte les éducateurs catholiques du monde entier. Il leur fournit des données, des analyses, des opportunités d'apprentissage et d'autres ressources pour les aider à remplir leur mission, y compris l'option préférentielle pour les pauvres.

**Pourquoi une série d'entretiens?** Les entretiens permettent de partager des expériences d'une manière accessible et personnelle. Cette série comprendra des entretiens tant avec des praticiens que des chercheurs travaillant sur l'éducation catholique, que ce soit dans les salles de classe, les universités ou d'autres organisations de support aux écoles et universités catholiques.

**Sur quoi porte cet entretien?** Cet entretien est avec Raoul Sika, Directeur des Ressources Humaines et des Affaires Administratives au Secrétariat Général de la Commission Episcopale de l'Education Catholique au Congo. L'entretien porte sur les opportunités ainsi que les enjeux auxquels font face les écoles catholiques au Congo.

Visitez-nous à [www.GlobalCatholicEducation.org](http://www.GlobalCatholicEducation.org).

Au regard de ce qui vient de s'énoncer ci-haut et à la suite des différents troubles sociaux politiques que mon pays a connu durant pratiquement toute la décennie 90, je me suis empressé, d'ailleurs comme certains de mes collègues, à m'engager dans l'éducation catholique pour apporter ma contribution à la relance de cette "école catholique" qui a tant souffert mais qui a été appelée de tous les vœux par ceux qui l'ont connue avant la nationalisation.

**Selon vous, quelles sont les forces actuelles de l'éducation catholique et en particulier les forces des activités dans lesquelles vous êtes impliqué ?**

L'éducation catholique ou tout au moins l'école catholique met l'enfant et la jeunesse au centre de ses préoccupations. Elle est pour eux le passage protégé, qui les prépare à la vie par le sérieux et le réalisme des études, la valeur professionnelle et pédagogique des enseignants et l'ambiance saine dans laquelle évolue la communauté éducative scolaire. Le Congo a une superficie de 342 000 km carré, il n'y a aucun département où il n'y a pas une école catholique.

Bien que nos écoles catholiques suivent les programmes scolaires édictés par l'Etat, nous y apportons des aménagements exigés par notre spécificité. Les forces actuelles de l'éducation catholique viennent de la gestion rigoureuse de nos structures à tous les niveaux. Les enseignants ont à cœur la préparation de leurs classes avec soin et d'utiliser une pédagogie qui éveille l'intérêt des élèves. Ceci se reflète sur les résultats scolaires qui placent toujours nos écoles catholiques parmi les meilleures de la République.

Les forces des activités dans lesquelles je suis impliqué résident surtout dans la gestion des carrières des personnels, le règlement des conflits et la gestion apaisée des relations avec l'ensemble des partenaires de l'école catholique à savoir: la CNSS, les impôts, la police administrative et toutes les autres administrations concernées par la question de l'Ecole.

**Dans quels domaines l'éducation catholique pourrait-elle être améliorée et comment, surtout en ce qui concerne les activités dans lesquelles vous êtes personnellement engagé ?**

A ce sujet, il y a plusieurs défis à relever, mais prioritairement, il faut mettre un accent particulier sur la formation des personnels. Nombreux des personnels qui sont engagés dans l'enseignement catholique n'ont pas connu l'école catholique et n'ont aucune base en ce qui concerne la religion catholique et ses exigences, car l'école catholique est un service de l'Eglise Catholique. Il y en a pour certains qui ne partagent pas notre foi catholique. On ne parle de Dieu qu'en le possédant, hors

pour le cas d'espèce, nos écoles sont confiées assez souvent à des mains inexpertes.

La formation des directeurs chefs d'établissements est un souci permanent. Les personnes consacrées sont aussi concernées par cette question de la formation. Nombreux d'entre eux, n'ont pas aussi connu l'école catholique. En somme, le défi à relever concerne la formation tout azimut, mais aussi, celle qui n'éloignerait pas nos personnels de l'option préférentielle de l'Eglise à savoir, s'occuper des plus pauvres et des plus démunis. Hors, souvent un accent particulier est mis sur l'argent, laissant sur le bord de la route les enfants des parents pauvres.

**Avez-vous observé récemment des initiatives innovantes dans l'éducation catholique ? Si oui, quelles sont-elles et pourquoi ces initiatives sont-elles innovantes ?**

Une initiative a été prise lors de la 13ème session du Conseil National de l'Ecole Catholique (C.N.E.C) tenu, du 18 au 24 septembre 2017, à Djambala (Plateaux), sous le thème : « Le Respect et la Sauvegarde de la Création (l'Environnement) à l'école catholique ». Dans ce haut-lieu de réflexion, d'échange et de prise de décision a été signé l'Acte de Naissance du projet « Ecole Verte » qui depuis est mis en œuvre dans toutes les écoles catholiques du Congo.



Photo : Démonstration du projet « École verte ».

Le projet École Verte a pour objectif la sensibilisation et la formation des élèves de l'école catholique du Congo en matière d'éducation à la protection de l'environnement. Spécifiquement, le projet vise à : (1) Amener l'école à développer chez les élèves, des compétences essentielles pour les faire adopter une attitude responsable vis à vis de l'environnement ; (2) Faire des élèves des messagers des idéaux de la protection de l'environnement au sein de l'école, dans les familles, dans les quartiers et dans les villages ; (3) Favoriser la participation active des communautés locales aux activités de protection et de restauration de



l'environnement ; et (4) Former une génération des citoyens du monde. En d'autres termes, il s'agit d'introduire, par de petits actes et gestes d'assainissement de notre cadre de vie, nos 70.000 apprenants dans une nouvelle civilisation, celle du Respect et de la Sauvegarde de notre Environnement ; de leur faire prendre conscience de ce qu'ils sont co-créateurs et de les aider à devenir à la fois des gardiens et des jardiniers de la Création.



Photo : Plantation et arrosage d'arbres.



Les acteurs de l'école catholique voudraient, en outre, que dans les 3-5 prochaines années, nos écoles deviennent de « petites fenêtres ouvertes sur l'Eden », par la plantation d'arbres (fruitiers), de haies vives, de fleurs, du gazon et la réalisation de potagers partout où cela est possible.

C'est en cela que ce projet est innovant parce qu'il apporte une petite réponse à la question que sa Sainteté le Pape François se pose à l'échelle planétaire dans l'encyclique *Laudato Si'* à savoir: « Quel genre de monde voulons-nous laisser à ceux qui nous succèdent, aux enfants qui grandissent? » (160).

**Comment comprenez-vous l'appel du pape François pour un nouveau pacte mondial sur l'éducation catholique ? Comment pensez-vous et votre organisation pourriez-vous contribuer à la vision du Pape?**

Le pacte éducatif mondial qu'appelle de tous ses vœux sa Sainteté augure une nouvelle vision de l'éducation. Car, il considère l'éducation dans toute sa portée globale, partagée et intégrale. Il faudra certainement le mettre au cœur de la refondation de l'éducation. Au stade actuel, il faut qu'à différents niveaux l'on comprenne que ce pacte est un appel et qu'il est de la responsabilité de tous de le mettre en œuvre. Il y a deux choses fondamentales à faire. Il faut que nous, acteurs de l'école catholique nous nous appropriions ce pacte pour en tirer sa substance et le vulgariser dans nos différentes institutions. Et il faut que par leur intermédiaire, ce texte atteigne les périphéries tels que le veut sa Sainteté lors d'une exhortation antérieure quand il s'adressait aux enseignants pour qu'ils ne restent pas dans les villes mais au contraire qu'ils aillent vers les périphéries pour s'occuper des défavorisés et de marginalisés.

**Quels événements, projets ou activités pourraient être suggérés pour renforcer une identité commune pour l'éducation catholique au niveau mondial? Quels sont vos idées ?**

Aujourd'hui, pour ne citer que le cas de mon pays, tout le monde est unanime pour dire qu'à l'école catholique, on y dispense un enseignement de qualité. Les résultats sont très probants et chacun veut y inscrire son enfant. Cependant, malgré les conventions qui ont été signées pour gérer au mieux le partenariat avec l'Etat, des malentendus subsistent toujours et souvent les moyens financiers promis par l'Etat ne suivent pas. Du coup, les écoles sont confrontées à plusieurs difficultés.

Il faudra pour cela que l'OIEC par exemple entreprenne des plaidoyers ou un lobbying auprès des institutions internationales en charge des questions de l'éducation telles que l'UNESCO, le Partenariat mondial pour l'éducation, la Banque Mondiale, l'UNICEF pour que les Etats votent des budgets conséquents pour prendre en ligne de compte le financement des écoles catholiques. C'est du pouvoir régalien des Etats de s'occuper de l'éducation de leur citoyen.

**Quelles sont certaines des priorités en termes de formation et de renforcement de capacités des directeurs d'écoles, des enseignants, des anciens élèves, des parents ou d'autres groupes pour renforcer l'éducation catholique dans votre pays ou région?**

A ce sujet, pour renforcer l'éducation catholique dans mon pays et certainement dans la sous-région Afrique centrale, il faut privilégier les formations qui prennent en ligne de compte: (1) le rapprochement de l'école de la vie active en inculquant aux apprenants à entreprendre et à maîtriser l'environnement ; (2) l'éducation des personnels, des parents et autres à distinguer la chose publique et à savoir s'en servir par les respects strict des règlements ; (3) l'intériorisation des notions du bien et du mal en excluant le sentimentalisme dans la résolution des problèmes, ce pour l'intérêt supérieur de la communauté scolaire ; (4) la gestion rationnelle des ressources humaines et financières en tenant compte des besoins et des attentes de la communauté ; (5) la culture du goût par le nationalisme, le patriotisme, l'honnêteté, la loyauté et la dignité ; (6) la dynamisation de l'encadrement et du perfectionnement des personnels, et enfin (7) l'initiation de la communauté scolaire à la prière et à la vie chrétienne. En direction des parents, il faut les former à assumer la fonction de parent en ce qu'ils sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants.

**Pourriez-vous s'il vous plaît partager comment vous en êtes arrivé à votre poste actuel, quel a été votre parcours personnel ?**

Au sortir de la guerre civile de 1997, alors que jusque là j'évoluais dans les écoles publiques en qualité d'enseignant, Sœur Marie Thérèse Nkouka, religieuse de la Congrégation des Sœurs de la Divine Providence de Ribeauvillé créa une association dénommée Talitha Koum (petit enfant lève-toi). Cette Association, placée sous la tutelle de la CEEDUC à laquelle j'appartiens désormais, avait la mission d'accueillir tous les enfants venus du département du Pool qui a souffert atrocement des affres de la guerre et qui n'avaient plus été scolarisés durant plus d'une année pour certains.

Nous avons donc l'obligation de les accueillir, de les placer dans les sites d'accueil, d'user des techniques de détraumatisation ; de les aider à lire, à écrire et à compter et pour au final être placés dans le cycle classique pour suivre une scolarité normale pour ceux qui en avaient encore l'âge. Par contre, ceux qui étaient trop âgés; nous les placions dans les ateliers pour apprendre des métiers de vie en alternance avec l'alphabétisation. Ils étaient plus de 10 000 enfants accueillis dans dix centres à

Brazzaville. Nous passons des journées entières à s'occuper d'eux au point d'en faire une passion.

A la fin du projet, j'ai été finalement reversé au Secrétariat Général de la CEEDUC pour y assumer la fonction actuelle. J'y suis depuis déjà 23 ans et j'ai bénéficié de multiples formations au Congo et à l'étranger pour conduire au mieux les destinés de l'école catholique congolaise.

**Enfin, pourriez-vous partager une anecdote personnelle sur vous-même, ce qui vous passionne ?**

Alors que j'arrive nouvellement dans mes fonctions au Secrétariat Général de la CEEDUC, un jour nous avons eu une séance de travail (d'heureuse mémoire) avec Monseigneur Ernest Kombo SJ, Président de la commission éducation à cette époque. Ne sachant pas trop bien comment fonctionne l'Eglise, j'ai commencé à débiter des propos sans trop me retenir et à toutes les questions soulevées, je voulais à tout prix avoir une réponse à l'immédiat.

Monseigneur Ernest Kombo me regarda fixement pendant longtemps et m'arrêta un instant pour me demander d'où je venais et de renchérir par la suite que nous étions en Eglise et que les choses se règlent à petit pas. Pour illustrer cela, il avait fait une démonstration en utilisation, le pouce et l'index de sa main droite posés sur son bureau. Cette image me revient assez souvent et me rappelle que rien ne sert de courir mais il faut partir doucement. Ma passion c'est d'aller à la rencontre de toutes ces nouvelles personnes et ces milliers d'élèves défavorisés et qui vivent dans les périphéries du Congo. Tout ce que j'entreprends à ce jour s'assimile pour moi à de l'apostolat.



Photo : Visite d'une école des élèves autochtones et dotation de stations de lavage des mains et de masques.